

YES 项目结项评审指标（试行版）

指标	评审标准	计分点
宗旨和意义	符合习近平主席“未来5年邀请5万名美国青少年来华交流学习”“推动未来3年法国来华留学生突破1万人、欧洲青少年来华交流规模翻一番”重大倡议，有助于推动中外人民特别是青少年一代交流，促进民心相通	体现服务“5年5万”“3年1万、欧洲翻番”倡议、培养知华友华人士、增强中外青少年交流和理解等内容
实施方案	有完整的项目实施方案。方案符合实际并有效落实。方案实施过程中，紧密结合办学特色与优势，充分利用所在城市及周边地区有代表性的人文历史、经济社会发展成果，展现新时代中国特色发展的成就。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 项目实施与计划安排相符，科学合理，实施得当有效，可借鉴性强 2. 活动内容丰富，体现办学优势和区位优势，主题鲜明，形式多样 3. 活动日程安排详细明确，包含具体的时间、地点、人物，能够体现项目主题 4. 具有明确的机制和措施来鼓励和促进中外参与者之间的互动 5. 参与项目人员档案信息完整，数据更新及时 6. 实施方案合法合规，不存在违反国家有关法律法规规定，或涉国家安全、保密及其他不适合开展的活动内容

保障机制	1. 过程管理合理有效, 建立内部工作机制及决策协调机制	具有完善的管理机制和工作机制, 管理人员结构合理, 配备专门的项目负责人及项目经办人员, 具有跨文化交流能力和沟通组织能力
	2. 具有应急预案管理工作机制	未发生涉安全及负面舆情等突发事件
决算管理	1. 决算编制合理合规, 预算执行完整	经费决算合规, 城际间交通和课时费安排合理, 不超过 3 个城市 注: 资助上限为 14 天 (含抵离时间)
	2. 申请经费的人员国籍、年龄、比例等符合资助条件	1. 美国、法国及欧洲其他国家国籍, 原则上年龄为 13-45 周岁; 未成年学生须配备同行监护人, 同行监护人与学生比例为 1:5 至 1:10, 具有丰富的跨文化交流经验, 原则上 65 周岁以下
		2. 人数 8 人及以上
实施效果	1. 服务国家和社会情况	1. 通过多样化的学习和实践活动, 展示丰富多彩、生动立体、包容多元的中国形象
		2. 参与人员能够深入了解中国历史、文化、社会、经济等多方面的知识, 从多角度、深层次理解中国; 院校、政府机构、企业等多方参与
		3. 能较大推动中外教育领域开展实质性合作

	2. 推动中外人文交流和民心相通	1. 包含丰富的中外文化交流元素，体现中国文化
		2. 能够反映中外青少年的交流情况，增进青年友谊
	3. 提升学校和 YES 项目的知名度和影响力	1. 利用新媒体、社交媒体等渠道广泛宣传项目效果，营造良好的交流氛围；回国后持续推广 YES 项目
		2. 注重交流成果展示，制作画册、视频，收集中外友好交往的故事；提交至 YES 项目综合管理平台项目成果展示部分
		3. 参加项目人员满意度普遍较高
特色与创新	结合资源优势、区位优势和学生实际情况，开展的有特色、有成效的项目工作案例	1. 能获得并认可中方学校学分的项目
		2. 落实教育部等机构与其他合作机构协议的项目
		3. 吸引世界一流大学学生或国际优质中小学学生参与项目
		4. 项目开展的可持续性